

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

МОАУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

СОГЛАСОВАНО

Учитель, курирующий
работу учителей начальных
классов

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ СОШ № 4

Е.А. Абдулганеева
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

М.В. Мухаметдинова
«30» 08. 2023 г.

Л.Ю. Юсупова
Приказ № 323
от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 680184)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Нефтекамск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквеных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смылоразличительная функция звуков; различие звуков и букв; различие ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции й: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ѿ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различие изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

роверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными Ь и Ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица **не**, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы **не** с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенными критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой й в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

- парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
 - формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
 - составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
 - определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
 - составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
 - писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными й, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

- шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
 - формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
 - определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.7	Развитие речи	10			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
	Итого по разделу	50			
	Резервное время	15			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	10		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
2	Различение предложения и слова	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
3	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
4	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
5	Ориентируемся на рабочей строке	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
6	Проводим параллельные линии. Отрабатываем параллельные линии	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
7	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове.	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
8	Особенность гласных звуков.	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
9	Различаем первые звуки в словах .	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
10	Пишем элементы букв.	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
11	Отрабатываем письмо элементов букв	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
12	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
13	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
14	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login

15	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
16	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
17	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
19	Письмо строчной буквы й	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
20	Письмо строчной и заглавной букв Ў, у	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ў, у	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
22	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
24	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
25	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
26	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
27	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
29	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
31	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
32	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			https://uchi.ru/

				https://www.yaklass.ru/Account/Login
34	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
37	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
39	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
41	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
42	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
44	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
46	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
48	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
51	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login

52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ђ, д	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
53	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парными по звонкости-глухости	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
54	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
55	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
56	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
57	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
58	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
60	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
61	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
63	Письмо строчной буквы Ъ	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
64	Функции буквы Ъ. Отрабатываем умение проводить звуковой анализ.	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
65	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
66	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
68	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
70	Особенности шипящих звуков	1			https://uchi.ru/

				https://www.yaklass.ru/Account/Login
71	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
73	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
75	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
76	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
78	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
80	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
81	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
83	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
85	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
87	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login

89	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
90	Письмо строчной буквы ъ	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
91	Обобщаем знания о согласных звуках	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
92	Повторяем особенности гласных звуков	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
93	Слогообразующая функция гласных звуков	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
94	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
95	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком.	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
96	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
97	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
98	Построение моделей звукового состава слов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
99	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
100	Подбор слов, соответствующих заданной модели.	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
102	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
104	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
105	Раздельное написание слов в предложении	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login

107	Речь как основная форма общения между людьми	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
108	Текст как единица речи	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
109	Предложение как единица языка	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
114	Восстановление деформированных предложений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
115	Ситуации общения. Диалог	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
117	Составление небольших устных рассказов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
118	Слова, называющие предметы	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
119	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Составление предложений из набора слов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
120	Слова, называющие признака предмета	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
122	Слова, называющие действия предмета	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login

125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
126	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
127	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
128	Отработка алгоритма списывания текста	1			
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
134	Алфавит	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
137	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
138	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			https://uchi.ru/

				https://www.yaklass.ru/Account/Login
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		https://uchi.ru/
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
158	Перенос слов со строки на строку	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login

161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
163	Объяснительный диктант	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
164	Как составить предложение из набора слов	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
165	Составление из набора форм слов предложений	1			https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/Account/Login
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			Русский язык 2 класс 1 неделя. Наша речь - YouTube
2.	Диалогическая форма речи	1			2 класс. Речь. Диалог. Монолог - YouTube; Урок 3. монолог и диалог - Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			Конспект урока по русскому языку во 2 классе по теме: "Выбор языковых средств, в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи"; План-конспект урока по русскому языку (2 класс); Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
4.	Текст	1			Русский язык 2 класс (Урок №5 - Что

				такое текст.) - YouTube
5.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		Признаки текста - это... (8 признаков текста) (russkiiyazyk.ru); (56) Русский язык 2 класс (Урок№6 - Признаки текста: целостность, связность, законченность.) - YouTube
6.	Тема текста	1		Что такое тема и главная мысль текста. Русский язык 2 класс - YouTube
7.	Основная мысль	1		Русский язык 2 класс. Тема и основная мысль текста - YouTube
8.	Заглавие текста	1		Русский язык 2 класс (Урок№7 - Тема и главная мысль текста. Заглавие.) - YouTube
9.	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		Конспект урока по русскому языку: «Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам» (infourok.ru)
10.	Входная контрольная работа.	1	1	
11.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		(открытый урок в начальной школе. Тема урока "Один текст - разные заголовки" - YouTube
12.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1		Три части текста. Абзац - YouTube
13.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		Урок русского языка. 2 класс. "Последовательность абзацев. Составление текста по абзацам"; План-конспект урока по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
14.	Предложение как единица языка	1		Урок русского языка для 2 класса «Предложение как единица речи. Знаки препинания в конце предложения» (infourok.ru); (56) Русский язык 2 класс (Урок№10 - Что такое предложение?) - YouTube
15.	Предложение и слово	1		Презентация по русскому языку "Слово и предложение" (2 класс) (infourok.ru)
16.	Виды предложений по цели высказывания	1		(56) Урок. Какие бывают предложения по цели высказывания. Русский язык 2

				класс. #учусьсам - YouTube
17.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		(56) Русский 3 Восклицательные и невосклицательные предложения - YouTube
18.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		(56) Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения - YouTube
19.	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		Русский язык 2 класс (Урок№11 - Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?) - YouTube
20.	Связь слов в предложении	1		(56) Русский язык 2 класс (Урок№17 - Связь слов в предложении.) - YouTube
21.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		Презентация по русскому на тему: "Логическое ударение"(2 класс) (infourok.ru)
22.	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1		(56) Предложение Главные и второстепенные члены предложения Русский язык 2 класс #3 Инфоурок - YouTube
23.	Установление связи слов в предложении	1		(56) Русский язык 2 класс (Урок№17 - Связь слов в предложении.) - YouTube
24.	Предложение: систематизация знаний	1		(56) Русский язык 2 класс (Урок№19 - Закрепление по теме «Предложение».) - YouTube
25.	Повторение алгоритма списывания текста	1		Алгоритм списывания Материал по русскому языку (1 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
26.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	
27.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1		Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений (infourok.ru)
28.	Слово и его значение	1		(56) Слово и его значение Русский язык 2 класс #4 Инфоурок - YouTube
29.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		Презентация по русскому языку . Урок 84 Значение слова в словаре и тексте (infourok.ru)

30.	Однозначные и многозначные слова	1		<u>(56) Однозначные и многозначные слова Русский язык 2 класс - YouTube</u>
31.	Значение слова в словаре и тексте	1		<u>Урок русского языка во 2 классе "Слово в толковом словаре и тексте. Слова однозначные и многозначные" Методическая разработка по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
32.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		<u>(56) Что такое прямое и переносное значение многозначных слов. Русский язык 2 класс - YouTube</u>
33.	Синонимы	1		<u>(56) Русский язык 2 класс (Урок№24 - Что такое синонимы?) - YouTube</u>
34.	Контрольная работа за 1 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1	
35.	Синонимы в тексте	1		<u>"Конспект урока по русскому языку "Синонимы в тексте", 2 класс (infourok.ru)</u>
36.	Антонимы	1		<u>(56) Что такое антонимы. Русский язык 2 класс - YouTube</u>
37.	Наблюдение за использованием антонимов	1		<u>Урок русского языка 2 класс. Тема: "Наблюдение за использованием в речи антонимов" (infourok.ru)</u>
38.	Работаем с толковым словарем	1		<u>Урок 104. СЛОВО В ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ И ТЕКСТЕ. (multiurok.ru)</u>
39.	Проверочная работа по разделу «Лексика».	1	1	
40.	О происхождении слов	1		<u>Презентация к уроку 38 по русскому языку на тему "Понятие о происхождении слов", 2 класс, ПНШ (infourok.ru)</u>
41.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		<u>Обобщающий урок по разделу "Лексика". 2-й класс (1sept.ru)</u>
42.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		<u>(56) Однокоренные слова Русский язык 2 класс #5 Инфоурок - YouTube</u>
43.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		<u>Корень. Родственные слова.2 класс Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная</u>

				социальная сеть (nsportal.ru)
44.	Корень как часть слова	1		Презентация "Корень слова"; 2 класс Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
45.	Корень как общая часть родственных слов	1		Корень как общая часть родственных слов Методическая разработка по русскому языку (2 класс); Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
46.	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1		(56) Корень. Однокоренные слова. 2 класс. Русский язык. - YouTube
47.	Корень слова: обобщение знаний	1		Обобщение по теме "Корень слова"; Презентация к уроку русского языка (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
48.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		Деление слов на слоги. Презентация к уроку. Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
49.	Перенос слов по слогам	1		Перенос слов по слогам Презентация к уроку (русский язык, 2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
50.	Перенос слов по слогам: закрепление	1		Презентация "Перенос слов"; Презентация к уроку русского языка (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
51. (Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		Тренинг по русскому языку 2 класс "Перенос слов"; Презентация к уроку по русскому языку (2 класс); Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
52.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		ТЕМА: «Сравнение звучания гласных букв в ударных и безударных слогах» 2 класс, урок русского языка. План-

				конспект урока по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
53.	Различаем звуки и буквы	1		(56) Русский язык 2 класс. Как различить звуки и буквы? - YouTube
54.	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		Урок по русскому языку на тему Составление рассказа по картине З.Е.Серебряковой «За обедом» (infourok.ru)
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		(56) Русский язык 2 класс (Урок№45 - Правописание слов с безударным гласным в корне.) - YouTube
56.	Единообразное написание гласных в корне	1		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. План-конспект урока по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
57.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		презентация к уроку "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне"; Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
58.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		(56) Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Русский язык 2 класс - YouTube
59.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		Презентация по русскому языку . Обучающее изложение "Коля заболел". 2 класс. (infourok.ru)
60.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1		Конспект урока по русскому языку во 2 классе по теме: "Выбор языковых средств, в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи"; План-конспект урока по русскому языку (2 класс); Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
61.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		Правописание слов с безударным

				гласным звуком в корне. Закрепление. План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
62.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		Безударные гласные в корне слова: диктанты 2 класс – НАУМЁНОК (naumenok.ru)
63.	Непроверяемые гласные в корне слова	1		(56) Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Русский язык 2 класс - YouTube
64.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		(56) Русский язык. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. - YouTube
65.	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) — презентация (showsslide.ru)
66.	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	
67.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
68.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		(62) Орфограммы в частях слова - YouTube; (62) Русский язык 3 класс Повторение по теме орфограммы в значимых частях слова - YouTube
69.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		(62) Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Русский язык 2 класс - YouTube
70.	Учимся характеризовать звуки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/
71.	Функции мягкого знака	1		Конспект урока русского языка 2 класс "Две функции мягкого знака" (infourok.ru)
72.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		Презентация на тему "Просто старушка" по русскому языку для 2 класса (pptcloud.ru)
73.	Контрольная работа за 2 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1	
74.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком	1		Урок 118. Последовательность абзацев.

	абзацев			 (infourok.ru)
75.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		Конспект урока «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ». (infourok.ru); (62) Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Русский язык 2 класс - YouTube
76.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		(62) Русский язык 2 класс 21 неделя. Правописание сочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ - YouTube
77.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		(62) Русский язык 2 класс 21 неделя. Правописание сочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ - YouTube
78.	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		РЭШ
79.	Знакомство с жанром поздравления	1		Знакомство с жанром поздравления — презентация (showslide.ru)
80.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1		
81.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		(62) Парные и непарные по твёрдости мягкости согласные звуки. Русский язык 1 класс - YouTube
82.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		(62) Русский язык 2 класс тема: "Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком" - YouTube
83.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		(62) "Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова". Русский язык. 2 класс. - YouTube
84.	Способы проверки согласных в корне слова	1		(62) Правописание звонких и глухих согласных в корне. Способы проверки слов с парными согласными в корне - YouTube; Презентация к уроку по теме "Проверка парных согласных в корне слова" - Русский язык 2 класс (easyen.ru)
85.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		Открытый урок "Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова" + презентация (infourok.ru)

86.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		Презентация к уроку русского языка "Учимся писать буквы согласных в корне слова" - Русский язык 2 класс (easyen.ru)
87.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		РЭШ
88.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		Презентация к уроку русского языка №38 во 2 классе "Учимся писать буквы согласных в корне слова" Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
89.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием ЭОР	1		Тест: Правописание гласных и согласных в корне слова - Русский язык 2 класс (testedu.ru)
90.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		Изложение. Оляпка - Русский язык 2 класс (easyen.ru)
91.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	
92.	Использование на письме разделительных ъ и ъ	1		(62) Русский язык 2 класс. Написание разделительных ъ и ъ - YouTube
93.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		(62) Русский язык 2 класс (Урок№58 - Разделительный мягкий знак.) - YouTube
94.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		Упражнения в написании слов с разделительным мягким знаком - Русский язык 2 класс (easyen.ru)
95.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		Методическая разработка: "Правописание слов с разделительным мягким знаком", 2-й класс Методическая разработка по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
96.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием ЭОР	1		Интерактивный тренажёр "Разделительный мягкий знак"-2 - Русский язык 2 класс (easyen.ru)
97.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		Интерактивный тренажёр. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова. Русский язык. 2

				класс (infourok.ru)
98.	Имя существительное как часть речи	1		(62) Русский язык 2 класс. «Имя существительное как часть речи» - YouTube
99.	Имя существительное: употребление в речи	1		2 класс русский язык имя существительное как часть речи (infourok.ru)
100.	Имя существительное: значение	1		Предмет - русский язык 2 класс Тема урока: "Имя существительное как части речи: значение и употребление в речи"; План-конспект урока по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
101.	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1		(62) Русский язык. 2 класс. Имя существительное как часть речи. урок 75 - YouTube
102.	Употребление прописной и строчной буквы	1		Употребление прописной и заглавной буквы План-конспект урока по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
103.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		Заглавная буква в именах собственных (2кл.) Материал по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
104.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		Сочинение-описание «Моё домашнее животное» 2 класс Презентация к уроку по русскому языку (2 класс); Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
105.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		"Большая буква в географических названиях"; 2 класс План-конспект урока по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
106.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	
107.	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		Презентация на тему: "Путешествие снежинки" (infourok.ru)

108.	Имя существительное: изменение по числам	1		<u>(62) Единственное и множественное число имён существительных. Русский язык 2 класс - YouTube</u>
109.	Число имён существительных	1		<u>Число имён существительных Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
110.	Изменение по числам имён существительных	1		<u>Русский язык 2 класс. "Изменение Имен Существительных по числам" Презентация к уроку по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
111.	Окончание как изменяемая часть слова	1		<u>(62) Русский язык 2 класс. урок 32. Состав слова. Окончание. - YouTube</u>
112.	Изменение формы слова с помощью окончания	1		<u>(62) Изменение формы слова - YouTube</u>
113.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		<u>Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. (infourok.ru) Презентация "Неизменяемые слова в русском языке" Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
114.	Нулевое окончание (наблюдение)	1		<u>(62) Нулевое окончание. Что такое Нулевое окончание? Изучаем состав слова! - YouTube</u>
115.	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		
116.	Глагол как часть речи	1		<u>Глагол как часть речи, 2 класс Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
117.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		<u>(62) Что такое глагол? Глагол как часть речи - YouTube</u>
118.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		<u>План конспект " Глаголы, отвечающие на вопросы Что сделать? Что делать? 2 класс (infourok.ru)</u>
119.	Единственное и множественное число глаголов	1		<u>(62) Русский язык 2 класс (Урок№67 -</u>

				Единственное и множественное число глаголов.) - YouTube
120.	Обобщение знаний о глаголе	1		Обобщение знаний о глаголе - Русский язык 2 класс (easyen.ru)
121.	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1		Интерактивный тест по теме "Глагол" - Русский язык 2 класс (easyen.ru)
122.	Составление текста на тему пословицы	1		РЭШ
123.	Текст-повествование	1		Текст-повествование Презентация к уроку по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
124.	Особенности текстов-повествований	1		Урок: «Знакомство с особенностями текста-повествования» План-конспект урока по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
125.	Контрольная работа за 3 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1	
126.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		РЭШ
127.	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1		Конспект по русскому языку на тему "Текст – повествование. Составление текста-повествования на заданную тему" (2 класс) (infourok.ru)
128.	Имя прилагательное как часть речи	1		(62) Русский язык 2 класс. «Имя прилагательное как часть речи» - YouTube
129.	Имя прилагательное: значение	1		презентация к уроку русского языка 2 класс "Имя прилагательное"; Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
130.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		Тест: Тест по теме "Части речи" - Русский язык 2 класс (testedu.ru)
131.	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имён прилагательных	1		(62) Единственное и множественное число имён прилагательных. Русский язык 2 класс - YouTube;
132.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		(62) Связь имени прилагательного с именем существительным. Русский язык

				2 класс - YouTube
133.	Суффикс как часть слова	1		Разработка урока "Суффикс как часть слова", 2 класс План-конспект урока по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
134.	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1		(62) Что такое суффикс? Как найти суффикс в слове? - YouTube
135.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		"Приставка как часть слова". 2-й класс (1sept.ru)
136.	Роль суффиксов и приставок	1		Суффикс и приставка. Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
137.	Состав слова: систематизация знаний	1		
138.	Состав слова: обобщение	1		Интерактивное пособие Состав слова» - Русский язык 3 класс (easyen.ru)
139.	Как образуются слова (наблюдение)	1		Урок русского языка "Как образуются слова", 2 класс Методическая разработка по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
140.	Текст-описание	1		(62) Русский язык 2 класс. «Текст — описание» - YouTube
141.	Особенности текстов-описаний	1		Текст-описание 2 класс Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
142.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	
143.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		РЭШ
144.	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1		Конспект урока по русскому языку на тему "Составление текста-описания натюрморта Ф.П.Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка» (2 класс) (infourok.ru)
145.	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		
146.	Текст-рассуждение	1		Конспект урока "Текст-

				рассуждение" 2 класс "Школа России" План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
147.	Особенности текстов-рассуждений	1		(62) Видеоурок 24. Текст-рассуждение. Русский язык 2 класс - YouTube
148.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		(62) Предлог или приставка. Как отличить предлог от приставки? - YouTube
149.	Контрольная работа за 2023-2024 учебный год. Диктант с грамматическим заданием	1	1	
150.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1		
151.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		Тема: "Предлоги "В", "НА". "ИЗ", "У", "С". (infourok.ru)
152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		Урок русского языка для 2 класса по теме "Раздельное написание предлогов со словами" Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
153.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		(62) Раздельное написание предлогов со словами. Русский язык 2 класс - YouTube
154.	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		Тест: Предлоги - Русский язык 2 класс (testedu.ru)
155.	Части речи: обобщение. Тренинг	1		Русский язык 2 класс - Русский язык в начальной школе (easyen.ru)
156.	Части речи. Тренинг	1		Определение частей речи Тренажёр по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
157.	Части речи: систематизация знаний	1		Конспект урока русского языка по теме: "Обобщение и систематизация знаний учащихся о частях речи". 2-й класс (1sept.ru)
158.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		«Виды текстов: повествование, описание" 2 класс (infourok.ru)

159.	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		Презентация по русскому языку на тему "Составление рассказа по репродукции картины И.Шишкина"Утро в сосновом лесу". 2 класс (infourok.ru)
160.	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1		
161.	Проверочная работа по разделу «Развитие речи»	1	1	
162.	Роль имён существительных в тексте	1		Конспект урока по русскому языку "Имя существительное. Его роль в тексте". (infourok.ru)
163.	Роль глаголов в тексте	1		Что такое текст-повествование? Какова в нем роль глаголов?. 2 класс, УМК Школа России План-конспект урока по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
164.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		Интерактивный тренажёр. Правописаний слов с орфограммами в значимых частях слова. Русский язык. 2 класс (infourok.ru)
165.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. (multiurok.ru)
166.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием ЭОР	1		Тест: Имена собственные - Русский язык 1 класс (testedu.ru)
167.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием ЭОР)	1		Тест: Повторение изученных орфограмм - Русский язык 2 класс (testedu.ru)
168.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний жи - ши, ча - ща,чу-щу - Русский язык 2 класс (testedu.ru)	1		Тест: Правописание буквосочетаний жи - ши, ча - ща,чу-щу - Русский язык 2 класс (testedu.ru)
169.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием ЭОР)	1		Тест: Парные согласные в корне слова - Русский язык 2 класс (testedu.ru)
170.	Орфографическая зоркость как осознание места возможного	1		Тест "Разделительные Ъ и Ъ" - Русский

	возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием ЭОР)			язык 2 класс (easyen.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0

3 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
9	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы". Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
11	Предложения с обращениями (общее представление). Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f84239ca
13	Главные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Отработка темы «Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bf
23	Отработка темы. «Предложение и словосочетание (общее представление)». Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Контрольная работа за 1 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1	
35		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
36		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
38	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
39	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
40	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
42	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от	1		https://uchi.ru/

	места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е			
43	Окончание как изменяемая часть слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
44	Нулевое окончание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
46	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
47	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
48	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
49	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
50	Проектное задание "Семья слов"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
52	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Контрольное списывание.	1	1	
53	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		https://uchi.ru/
55	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		https://uchi.ru/
56	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		https://uchi.ru/
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
58	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8

59	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
60	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			
61	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
63	Проверочная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне»	1	1		
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			https://uchi.ru/
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок. Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1			https://uchi.ru/
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			https://uchi.ru/
69	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			
71	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
72	Знакомство с жанром объявления	1			Библиотека ЦОК
73	Контрольная работа за 2 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1		https://uchi.ru/
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

75	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
76	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
77	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
78	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			
79	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://uchi.ru/
80	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://uchi.ru/
81	Работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
82	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			
83	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
84	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
85	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			
86	Число имён существительных Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4 , https://m.edsoo.ru/f84296c2
87	Изменение имён существительных по числам	1			https://uchi.ru/
88	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
89	Род имён существительных	1			https://uchi.ru/
90	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
91	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
92	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён	1	1		Библиотека ЦОК

	существительных». Словарный диктант				https://m.edsoo.ru/f8429adc
93	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
94	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			https://uchi.ru/
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Проверочная работа	1	1		
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го	1			Библиотека ЦОК

	склонения. Сочинение по картине				https://m.edsoo.ru/f842d47a
111	Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
115	Обобщение знаний об имени существительном. Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
116	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
118	Значения имён прилагательных.	1			https://uchi.ru/
119	Наблюдение за значениями имён прилагательных.	1			https://uchi.ru/
120	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
121	Изменение имён прилагательных по родам. Изменение имён прилагательных по числам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e , https://m.edsoo.ru/f8430904
122	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Контрольная работа за 3 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1		
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8

127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
128	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
130	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
132	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
133	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
134	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
135	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
136	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
137	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
138	Правописание местоимений. Словарный диктант	1	1		https://uchi.ru/
139	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
140	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
141	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			
142	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных	1			Библиотека ЦОК

	местоимений, синонимов, союзов и, а, но				https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			https://uchi.ru/
147	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Контрольная работа за учебный год. Диктант с грамматическим заданием	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
150	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
151	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
152	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
153	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
154	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
155	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
156	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			https://uchi.ru/
157	Отработка темы «Морфология»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
158	Проверочная работа по разделу «Морфология»	1	1		
159	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
160	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

161	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
162	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
163	Отработка темы «Морфология».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
164	Части речи: систематизация изученного в 3 классе. Части речи: обобщение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
165	Подробное изложение повествовательного текста	1			
166	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			https://uchi.ru/
167	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			https://uchi.ru/
168	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			https://uchi.ru/
169	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1		https://uchi.ru/
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		https://uchi.ru/
10	Входная контрольная работа	1	1	
11	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Отработка темы "Предложения с обращениями".	1		https://uchi.ru/
15	Распространенные и нераспространенные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
16	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4 , https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. Словарный диктант	1	1		https://uchi.ru/
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Контрольная работа за 1 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1		
35	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
36	Сложные предложения с союзами и, а, но. Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Синтаксический анализ предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
47	Учимся понимать фразеологизмы	1		https://uchi.ru/
48	Учимся использовать фразеологизмы.	1		https://uchi.ru/
49	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
50	Повторяем состав слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1		https://uchi.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу. Контрольное списывание с грамматическим заданием	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1		https://uchi.ru/
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ъ	1		https://uchi.ru/
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1		https://uchi.ru/
62	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
66	Работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1		https://uchi.ru/
67	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1		https://uchi.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
68	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		https://uchi.ru/
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

72	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
73	Контрольная работа за 2 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1		
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			https://uchi.ru/
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://uchi.ru/
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabcf
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			https://uchi.ru/
89	Склонение имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе. Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Отработка темы "Имя прилагательное". Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			без учебника Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания.	1			https://uchi.ru/
104	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			https://uchi.ru/
105	Местоимение. Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного	1			Библиотека ЦОК

	числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица				https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef
108	Пишем текст по предложенному плану	1			https://uchi.ru/
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			https://uchi.ru/
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			https://uchi.ru/
113	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
114	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
115	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
116	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
117	Прошедшее время глагола	1			https://uchi.ru/
118	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
119	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
120	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
121	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			
123	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

124	Глагол в словосочетании. Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4 с Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
125	Контрольная работа за 3 четверть. Диктант с грамматическим заданием	1	1		
126	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
127	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
128	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
129	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			https://uchi.ru/
130	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1			https://uchi.ru/
131	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			https://uchi.ru/
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			https://uchi.ru/
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			https://uchi.ru/
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			https://uchi.ru/
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений. Словарный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c

141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
145	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fc8
146	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
147	Всероссийская проверочная работа (часть 1).	1	1		
148	Всероссийская проверочная работа (часть 2).	1	1		
149	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			На примере упр.224, 226 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация. Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			https://uchi.ru/
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
154	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
155	Глагол: систематизация знаний. Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e , https://m.edsoo.ru/f844219a
156	Глагол. Отработка материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
157	Отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
158	Проверочная работа по разделу «Морфология».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306

159	Морфология. Проверь себя	1			Упражнения из раздела Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Упражнения из раздела Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
162	Проверочная работа по разделу «Развитие речи»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
163	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
164	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
165	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			https://uchi.ru/
167	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			https://uchi.ru/
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			с.149 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе	1			
		170	14	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Школа России. Сборник рабочих программ. 1–4 классы
2. Плешаков А. А., Железникова О. А. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. Русский язык. Рабочие программы.
4. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. Обучение грамоте. 1 класс
5. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
6. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях
7. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
8. Русский язык. 1 класс
9. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+электронное приложение)
10. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
11. Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс
12. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1–2 классы
13. Русский язык. 2 класс
14. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях
15. (+электронное приложение)
16. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс
17. Русский язык. 3 класс
18. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2

частях(+электронное приложение)

19. Канакина В. П., Щеголёва Г. С. Русский язык. Сборник диктантов итворческих работ. 3–4 классы

20. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях

21. Русский язык. 4 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях(+электронное приложение)

22. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://edsoo.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/Account/Login>